**1er. Año Inicial**

**ESTRUCTURA**

**CURRICULAR**

Diseño Curricular para la Educación Superior | **45**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Actualización Formativa** | | |
| Taller de lectura, escritura y oralidad (64) | Taller de pensamiento lógico matemático (64) | Taller de definición institucional (64) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Campo de la Práctica Docente** | | |  |
|  | Psicología del desarro- llo y el aprendizaje I  (64) | *Práctica en terreno:*  Experiencia social en espacios y organizaciones de la comunidad  (32) |  |  |
| **Campo de la Subjetividad y las Culturas** | Educación temprana (64) | **Taller Integrador Interdisciplinario**  *Ciudad educadora*  (32) | Corporeidad y motricidad (32) | Campo de los Saberes a Enseñar |
|  |  | *Herramientas:* |  |  |
|  | Educación social y estrategias |  |
|  | de educación popular (32) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Filosofía (64) | Didáctica general (64) | Pedagogía (64) | Análisis del mundo contemporáneo (32) |
| **Campo de la Fundamentación** | | | |

**2º Año Inicial**

**46** | Dirección General de Cultura y Educación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Campo de la Práctica Docente** | | |  |
|  |  | *Práctica en terreno:*  En instituciones educativas | Educación plástica (64) |  |
|  | (distintos ámbitos: urbano, suburbano, rural) (64) | Didáctica de Prácticas  del Lenguaje y la Lite- ratura (64) |  |
| Campo de la Subjetivi- dad y las Culturas | Psicología del desa- rrollo y el aprendizaje II (64)  Psicología social e ins- titucional (32)  Cultura, comunicación y educación (32) | **Taller Integrador Interdisciplinario**  Espacio escolar  y realidad educativa (32) | Didáctica de las Cien- cias Sociales (64)  Didáctica de las Cien- cias Naturales (64)  Didáctica de la Mate- mática (64) | Campo de los Saberes a Enseñar |
|  |  | *Herramientas:* |  |  |
|  | Aproximación y análisis cualitativo institucional (32) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Teorías sociopolíticas y educación (64) | Didáctica y currículum de Nivel Inicial (64) |
| **Campo de la Fundamentación** | |

Total de horas: 704 hs.

**3er. Año Inicial**

Diseño Curricular para la Educación Superior | **47**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Campo de la Práctica Docente** | | |  |
|  |  | Práctica en terreno:  En el aula, en el nivel de formación (128) | Educación musical (64)  Educación Física escolar (64) |  |
| Campo de la Subjetivi- dad y las Culturas | Juego y desarrollo infantil (64)  Medios audiovisuales, TIC’s y educación (32) | **Taller Integrador Interdisciplinario**  *Relación educativa*  (32) | Taller de Literatura infantil (32)  Taller de Ciencias Sociales (32)  Taller de Ciencias Naturales (32) | Campo de los Saberes a Enseñar |
|  |  | *Herramientas:* | Taller de la Matemática (32) |  |
|  | Investigación en y para la acción educativa (32) | Producción de  materiales y objetos lúdicos (32) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Historia y prospectiva de la educación (64) | Políticas, legislación y administración del trabajo escolar (64) |
| **Campo de la Fundamentación** | |

**4º Año Inicial**

**48** | Dirección General de Cultura y Educación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Campo de la Práctica Docente** | | |  |
| Campo de la Sub- jetividad y las Culturas |  | *Práctica en terreno:*  En el aula, en el nivel de formación (256) | Ateneo de Prácticas del Lenguaje y la Literatura (64) | Campo de los Saberes a Enseñar |
| Educación en y para la salud (32) | **Taller Integrador Interdisciplinario**  *Posicionamiento docente*  (32) | Ateneo de Matemática (64) Ateneo de Naturaleza y Sociedad (64)  Ateneo de nuevas expre- siones estéticas (64) |

|  |  |
| --- | --- |
| Reflexión filosófica de la educación (32) | Dimensión ético-política de la praxis docente (32)scolar (64) |
| **Campo de la Fundamentación** | |

Total de horas: 640 hs.

*Nota*: En el 4º año se incluyó un Ateneo de Naturaleza y Sociedad de manera conjunta porque en el Diseño del Nivel Inicial se trabajará “Conocimiento del mundo” (naturaleza y cultura).

Espacios de definición institucional (160)

(En estas horas se considera el Taller propedéutico de opción y definición institucional)

**Trayectos Formativos Opcionales**

Título: PROFESOR DE EDUCACIÓN INICIAL

Carga horaria total: 2816 horas

Para el cálculo de los Módulos semanales debe dividirse el número total de horas por 32. Así, a 32 horas corresponde 1 Módulo semanal; a 64 horas: 2 Módulos, etcétera.